



MC-VIEW

Ο γραμματισμός στα μέσα ενημέρωσης και η κριτική σκέψη ως αποτελεσματική προσέγγιση διά βίου μάθησης των ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες

## ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ: ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Τα πιλοτικά εργαστήρια παρουσίασης και αξιολόγησης των εργαλείων του Έργου, που πραγματοποιήθηκαν από όλες τις χώρες-εταίρους του MC-VIEW σημείωσαν μεγάλη επιτυχία. Ο στόχος του έργου για την ενίσχυση του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης μεταξύ ενηλίκων με χαμηλότερο επίπεδο γνώσεων έχει απογειωθεί και η ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων στην πιλοτική εφαρμογή δεν θα μπορούσε να είναι πιο θετική. Ως εκ τούτου, καθώς το έργο φτάνει στο τέλος του, μετά από σχεδόν δύο χρόνια πρωτοποριακού έργου, τα αποτελέσματα και ο αντίκτυπός του είναι αισιόδοξα. Κάθε εταίρος κατάφερε να εμπλέξει τουλάχιστον 40 εκπαιδευτές ενηλίκων και τα πιλοτικά εργαστήρια, τόσο διαδικτυακά όσο και δια ζώσης, έτυχαν καλής υποδοχής.

Οι εταίροι διεξήγαγαν τα πιλοτικά εργαστήρια χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό του MC-VIEW και το προσαρμόσαν ώστε να ανταποκρίνεται στις ειδικές ανάγκες των συμμετεχόντων τους. Δοκιμάστηκαν οι ενότητες για τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης και την κριτική σκέψη. Τα σχέδια μαθήματος κάθε ενότητας προσαρμόστηκαν και η διαδικτυακή πλατφόρμα παρείχε ένα διαδραστικό εργαλείο στους συμμετέχοντες με το οποίο αξιολόγησαν τις γνώσεις τους και να εντόπισαν τα σημεία στα οποία είχαν κενά. Τα εργαστήρια ήταν ιδιαίτερα παραγωγικά, με συνολική διάρκεια 12 ωρών, καταμεμημένα σε, τουλάχιστον, δύο ημέρες, με διαλείμματα για να εξυπηρετηθούν τα διαφορετικά μαθησιακά στυλ.

Τα σχόλια των συμμετεχόντων ήταν ενθαρρυντικά και οι εκπαιδευτές ενηλίκων που συμμετείχαν στα εργαστήρια δήλωσαν ότι θα συνεχίσουν να χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό του MC-VIEW. Επιπλέον, οι εταίροι συνέλεξαν πολύτιμες γνώσεις και δεδομένα που τους βοήθησαν να βελτιώσουν περαιτέρω τους εκπαιδευτικούς πόρους και την προσέγγιση του έργου.

# NEWSLETTER

Νοέμβριος 2023



## ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ MC VIEW

Στη σημερινή κοινωνία της πληροφορίας και της τεχνολογίας ο γραμματισμός στα MME είναι ιδιαίτερα σημαντικός και θεωρείται από πολλούς ως μια από τις κομβικές δεξιότητες του 21ου αιώνα. Είναι ιδιαίτερης σημασίας η υποστήριξη των ενηλίκων με χαμηλές δεξιότητες πάνω σε αυτό το αντικείμενο, έτσι ώστε να καταφέρουν να φτάσουν στο κατάλληλο επίπεδο γραμματισμού, για να αποφύγουν τον ψηφιακό αποκλεισμό τους και την παραπληροφόρηση.

Ο κύριος στόχος του έργου MC- View είναι να προάγει την εκπαίδευση ενηλίκων στον γραμματισμό στα MME, αναπτύσσοντας ένα σύνολο δεξιοτήτων στα media, στην πληροφόρηση και στις ψηφιακές τους ικανότητες, αλλά συγχρόνως να ενισχύσει και το έργο των εκπαιδευτών ενηλίκων.



[www.facebook.com/mcviewproject](https://www.facebook.com/mcviewproject)



[www.youtube.com/channel/UC8N5teg9Miz\\_xUMkXK-kchA](https://www.youtube.com/channel/UC8N5teg9Miz_xUMkXK-kchA)



[www.mc-view.erasmus.site](https://www.mc-view.erasmus.site)



Co-funded by  
the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

PROJECT NUMBER 2021-1-PL01-KA220-ADU-000033539



MC-VIEW

## ΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ



Uniwersytet Rzeszowski  
ur.edu.pl



Centrum Wspierania  
Edukacji  
i Przedsiębiorczości



### ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΔΟΣΗΣ: ΔΙΑΔΙΔΟΝΤΑΣ ΤΟ MC-VIEW

Κατά τους δύο τελευταίους μήνες του έργου MC-VIEW, κάθε εταίρος κατέβαλε ιδιαίτερες προσπάθειες για να οργανώσει τοπικές εκδηλώσεις διάδοσης. Οι εκδηλώσεις αυτές αποτέλεσαν μια θριαμβευτική προσπάθεια για να ευαισθητοποιήσουν σχετικά με τα θέματα του έργου, διασφαλίστηκε ότι κατανοήθηκαν συνολικά τα αποτελέσματά του, πραγματοποιήθηκαν ελκυστικές και ενδιαφέρουσες συζητήσεις, ενώ συνεχίζεται η προσέλκυση νέων αναγνωστών και χρηστών των εργαλείων του. Οι ομάδες-στόχοι αυτών των εκδηλώσεων περιελάμβαναν εκπαιδευτές ενηλίκων, ενήλικους εκπαιδευόμενους με χαμηλό επίπεδο γνώσεων και ενδιαφερόμενους φορείς που διαδραμάτισαν καθοριστικό ρόλο στη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου. Οι εκδηλώσεις αυτές είχαν τη μορφή διαδραστικών εργαστηρίων με ειδικές συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων, προωθώντας ουσιαστικές συζητήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων. Με μέση διάρκεια 6-7 ώρες, παρείχαν ένα δυναμικό πλαίσιο με πολύτιμες αλληλεπιδράσεις.

Τα εργαστήρια, τα οποία επικεντρώθηκαν στην ατομική προσέγγιση του αλφαριθμητισμού στα μέσα σε ψηφιακό περιβάλλον – η διαδικτυακή πλατφόρμα εξατομικευμένης εκπαίδευσης στα μέσα, έλαβε υψηλούς επαίνους. Επιπλέον, η θετική υποδοχή του περιεχομένου και των σχεδίων μαθήματος, μαζί με την προθυμία που εκφράστηκε από τους εκπαιδευτές ενηλίκων να τα ενσωματώσουν στη διδασκαλία τους, υπογράμμισε τη συνάφεια και την καταλληλότητα του έργου MC-VIEW. Τα αποτελέσματα αυτά καταδεικνύουν ότι οι πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις MC-VIEW πέτυχαν τους στόχους τους και παρουσίασαν αποτελεσματικά τα κύρια αποτελέσματα του έργου σε όλες τις χώρες-εταίρους. Ο αντίκτυπος και ο ενθουσιασμός που προκάλεσαν αυτές οι εκδηλώσεις εδραίωσαν τη δέσμευση των εταίρων για τη βελτίωση του γραμματισμού στα μέσα μαζικής ενημέρωσης σε ευρύτερη κλίμακα.

### ΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗ ΛΙΣΑΒΟΝΑ

Η τελική συνάντηση του έργου MC-VIEW πραγματοποιήθηκε στη Λισαβόνα, τον Οκτώβριο του 2023, καθώς οι εταίροι συγκεντρώθηκαν για να συζητήσουν τις τελευταίες δραστηριότητες πριν από τη λήξη του έργου.

Συζητήθηκαν τα αποτελέσματα των τοπικών πιλοτικών εργαστηρίων, οριστικοποιήθηκαν οι επερχόμενες πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις και διαμοιράστηκαν βέλτιστες πρακτικές σχετικά με τους εκπαιδευτικούς πόρους του MC-VIEW. Ήταν έτσι μια ανεκτίμητη ευκαιρία για συνεργασία και ανταλλαγή γνώσεων.

Οι εταίροι συζήτησαν επίσης τη βιωσιμότητα του έργου μετά τη λήξη του, αξιοποιώντας τη θετική αντίδραση των τοπικών συμμετεχόντων.



[www.facebook.com/mcviewproject](https://www.facebook.com/mcviewproject)



[www.youtube.com/channel/UC8N5teg9Miz\\_xUMkXK-kcA](https://www.youtube.com/channel/UC8N5teg9Miz_xUMkXK-kcA)



[www.mc-view.erasmus.site](https://www.mc-view.erasmus.site)



Co-funded by  
the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

PROJECT NUMBER 2021-1-PL01-KA220-ADU-000033539