

6 Φεβρουαρίου 2018

15^{ος} ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΗΜΕΡΑ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΤΟΥ ΙΤΕ

Εκδήλωση υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Στο επίκεντρο η τελική εισήγηση της αρμόδιας ελληνικής επιτροπής για χρήση των κοινωνικών δικτύων από τα παιδιά ηλικίας 15 ετών και κάτω, μόνο με γονική συναίνεση.

Με κεντρικό μήνυμα «Δημιούργησε, επικοινωνήσε και μοιράσου με σεβασμό. Ένα καλύτερο διαδίκτυο ξεκινά από εσένα» εορτάστηκε φέτος για 15 η συνεχόμενη χρονιά σε πάνω από 160 χώρες στον κόσμο η Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου που διοργανώνεται κάθε χρόνο από το δίκτυο INSAFE/INHOPE με την υποστήριξη της Κομισιόν. Η Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου, που εορτάστηκε για πρώτη φορά στις 6 Φεβρουαρίου 2004, προσφέρει την ευκαιρία να αναδειχθούν οι θετικές χρήσεις της τεχνολογίας και να διερευνηθεί ο ρόλος που όλοι διαδραματίζουμε συμβάλλοντας στη δημιουργία μιας καλύτερης και ασφαλέστερης διαδικτυακής κοινότητας. Την ευθύνη οργάνωσης του εορτασμού στη χώρα μας έχει το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας που πραγματοποίησε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, κεντρική εκδήλωση στο αμφιθέατρο του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών στην οποία συμμετείχαν αρχές, εμπλεκόμενοι φορείς, εκπαιδευτικοί και πολλοί μαθητές. Παράλληλα, με δραστηριότητες και με σχετικό υλικό που είχε διατεθεί από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, μαθητές από όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και από ολόκληρη την επικράτεια συμμετείχαν στον εορτασμό από τα σχολεία τους στέλνοντας ηχηρό μήνυμα για ένα, όχι μόνο ασφαλές αλλά και ποιοτικό διαδίκτυο.



Η Νομική Ελέγκτρια της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Δρ Φερενίκη Παναγοπούλου ανακοίνωσε την απόφαση της αρμόδιας ελληνικής επιτροπής σύμφωνα με την οποία προτείνεται να αλλάξουν τα ηλικιακά όρια χρήσης των κοινωνικών δικτύων από τους νέους και πλέον από 15 ετών και κάτω να απαιτείται η γονική συναίνεση για την πρόσβαση τους. Η κ. Παναγοπούλου τόνισε χαρακτηριστικά: Η προστιθέμενη αξία του Κανονισμού στον τομέα της προστασίας της παιδικής ηλικίας συνίσταται στην απαίτηση λήψεως ή εγκρίσεως της συγκαταθέσεως από τους ασκούντες τη γονική μέριμνα για την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων παιδιών ηλικίας έως δεκαέξι ετών. Ο Κανονισμός αφήνει το περιθώριο στα κράτη μέλη να προβλέπουν δια νόμου μικρότερη ηλικία, όχι όμως κατώτερη των δεκατριών ετών. Υπό την έννοια αυτή, ο Κανονισμός εκλαμβάνει ως δεδομένη την απειρία των παιδιών, τη δυνατότητα επηρεασμού τους σε αλόγιστες ενέργειες, η οποία αυξάνει την πιθανότητα διακινδυνεύσεως των δικαιωμάτων των παιδιών κατά την επεξεργασία δεδομένων. Αυτό που αξίζει προσοχής είναι η αναγνώριση της ευθύνης για τη λήψη της συγκαταθέσεως από τους ασκούντες τη γονική μέριμνα στον υπεύθυνο επεξεργασίας, ο οποίος οφείλει να καταβάλλει εύλογες προσπάθειες για να επαληθεύσει ότι η συγκατάθεση παρέχεται ή εγκρίνεται από το πρόσωπο που έχει τη γονική μέριμνα του παιδιού λαμβάνοντας υπ' όψιν τη διαθέσιμη τεχνολογία. Η μελέτη προτείνει τη θέσπιση ευθύνης γονέων σε περίπτωση εκθέσεως του παιδιού σε διαδικτυακό κίνδυνο. Ερώτημα πάντως ανακύπτει εάν το δικαίωμα προστασίας δεδομένων είναι σκόπιμο να είναι δύο ταχυτήτων. Ένα «επαυξημένο» για τα παιδιά, τα οποία ούτως ή άλλως έχουν ανατραφεί σε ένα «φυσικό ψηφιακό περιβάλλον», και ένα «κανονικό» για όλους τους άλλους. Παρά την ανάγκη προστασίας της παιδικής ηλικίας κρίνεται ότι η ενισχυμένη προστασία δεν πρέπει να ισχύει μόνο για τα παιδιά, αλλά για όλους. Δεν είναι λίγοι οι ενήλικες διαδικτυακώς «αναλφάβητοι» που με πλήρη άγνοια κινδύνου εισέρχονται στο διαδίκτυο. Χρήσιμη θα ήταν η καθιέρωση της αρχής εν αμφιβολία υπέρ της προστασίας όλων. Για παράδειγμα, αυτό είναι χρήσιμο στις υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης μέσω της προεπιλογής των ρυθμίσεων απορρήτου υπέρ της προστασίας των προσωπικών δεδομένων του χρήστη (privacy by default). Ευάλωτα στο διαδίκτυο είναι πολλά πρόσωπα και όχι μόνο τα παιδιά λόγω της ελλιπούς ενημερώσεως και της ανύπαρκτης ψηφιακής παιδείας. Πέραν των ανωτέρω προβληματισμών αναφορικά με τη διαφοροποίηση του επιπέδου προστασίας μεταξύ παιδιών και ενηλίκων, το φλέγον πρακτικό ζήτημα που ανακύπτει είναι κατά πόσον είναι εφικτό, επιθυμητό, αλλά και δέον να αφαιρεθεί το δικαίωμα στα παιδιά να συμμετέχουν ελεύθερα στη νέα διαδικτυακή εποχή. Πολλές φωνές διαμαρτυρίας αμερικανικής κυρίως προελεύσεως έχουν ως αφετηρία την ελευθερία του λόγου. Περαιτέρω, ψυχραιμότερες ευρωπαϊκές φωνές εκφράζουν ανησυχία για την παρεμπόδιση του δικαιώματος αυτοδιαθέσεως των παιδιών και εμμένουν ότι η αυστηρή ερμηνεία της διατάξεως εγείρει έντονα ζητήματα συνταγματικότητας. Για το λόγο αυτό μεγάλη έμφαση πρέπει να δίδεται και στην αντιληπτική ικανότητα των παιδιών.»



Στις δράσεις αφύπνισης και ενημέρωσης της Δ/νσης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος αναφέρθηκε στην ομιλία του ο Προϊστάμενος κ. Γιώργος Παπαπροδρόμου τονίζοντας ότι ο ρόλος της ΕΛΑΣ πρέπει να είναι πρωτίστως ενημερωτικός και εν συνεχεία κατασταλακτικός. Ο κ. Παπαπροδρόμου επεσήμανε ότι ο ενημερωμένος πολίτης είναι ο προστατευμένος πολίτης και αυτή η ενημέρωση πρέπει να φτάνει από τη μια άκρη της Ελλάδας στην άλλη. Επίσης μιλώντας στους μαθητές μέσα στην κατάμεστη αίθουσα τους επεσήμανε ότι δεν είναι μόνοι τους και ότι αν κάτι συμβεί διαδικτυακά πρέπει να ζητήσουν βοήθεια από τους γονείς τους ή από ένα άτομο που εμπιστεύονται.



Στο χαιρετισμό του ο Πρόεδρος της Κεντρικής Ένωσης Δήμων και κοινοτήτων Ελλάδας κ. Γιώργος Πατούλης επεσήμανε ότι η σωστή χρήση του διαδικτύου είναι θέμα παιδείας την οποία οφείλουν όλοι οι φορείς και κυρίως η πολιτεία να παρέχει τη νέα γενιά και δήλωσε την αμέριστη συμπαράστασή του στο έργο του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ έτσι ώστε να αντιμετωπιστεί ο ψηφιακός αναλφαβητισμός σε μικρούς και μεγάλους τον οποίο χαρακτήρισε ως μια από τις χειρότερες μορφές αποκλεισμού .



Ο Προϊστάμενος της Δ/σης Ηλεκτρονικών Δικτύων και επικοινωνίας κ. Γιώργος Πάντος στο χαιρετισμό του τόνισε ότι η ενασχόληση με τον ψηφιακό κόσμο απαιτεί την καλλιέργεια κριτικής σκέψης και νέων δεξιοτήτων έτσι ώστε να είμαστε σε θέση να πλοηγούμαστε με ασφάλεια. Ο νέος κανονισμός (GDPR) βοηθά προς αυτήν την κατεύθυνση με προϋπόθεση βέβαια την εν τω βάθει ενημέρωση των πολιτών από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.



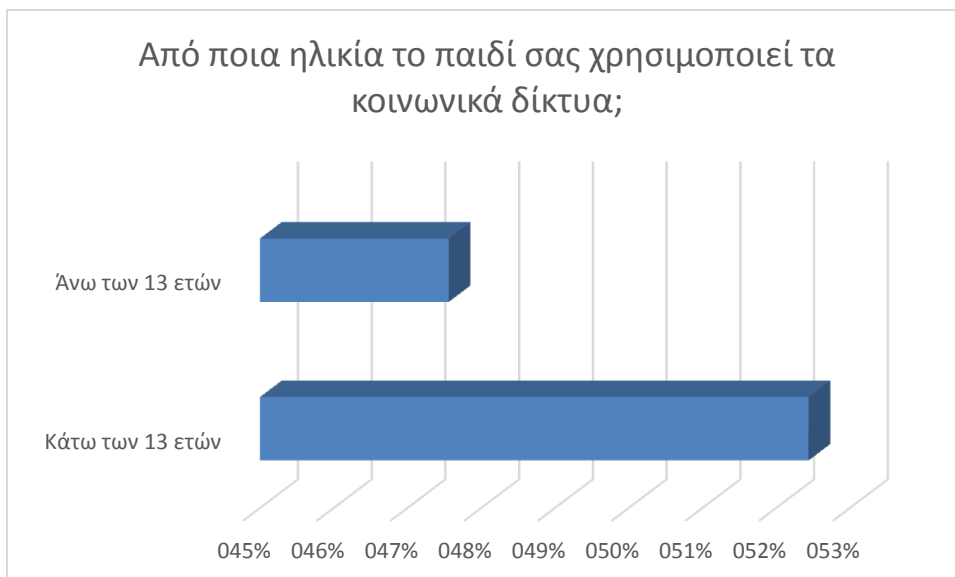
Το δικό τους μήνυμα για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2018 έστειλαν και οι νέοι του Youth Panel του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου οι οποίοι επεσήμαναν ότι οι αλλαγές που φέρνει ο νέος νόμος είναι προς το συμφέρον των παιδιών καθώς ακόμα δεν έχουν αποκτήσει την κριτική ικανότητα που απαιτείται και η εκπαίδευσή τους σε θέματα απορρήτου δεν είναι επαρκής.



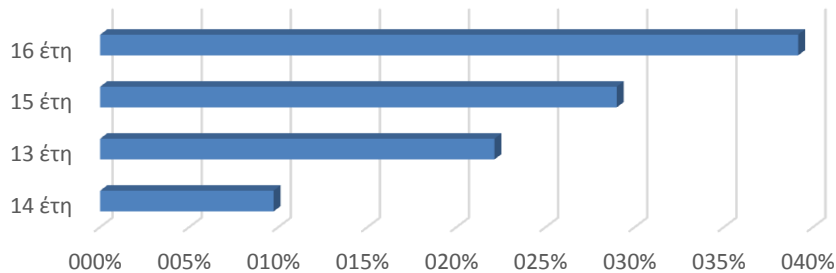
Η συντονίστρια του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου κ. Παρασκευή Φραγκοπούλου στην ομιλία της ανέλυσε τα πρώτα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγει το Κέντρο και η οποία αφορά τη σχέση των παιδιών με τα κοινωνικά δίκτυα, μέσα από τα μάτια των γονιών.

Πιο συγκεκριμένα οι τάσεις έτσι όπως έχουν διαμορφωθεί μέχρι στιγμής είναι οι εξής:

- Οι γονείς παραδέχονται ότι τα παιδιά τους, αν και δεν επιτρέπεται, χρησιμοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα χωρίς να έχουν συμπληρώσει το 13ο έτος της ηλικίας τους. Δηλώνουν όμως ότι θα επιθυμούσαν η χρήση των κοινωνικών δικτύων από τα παιδιά, χωρίς τη συναίνεση του γονέα, να ξεκινούσε από το 16ο έτος της ηλικίας τους και άνω.

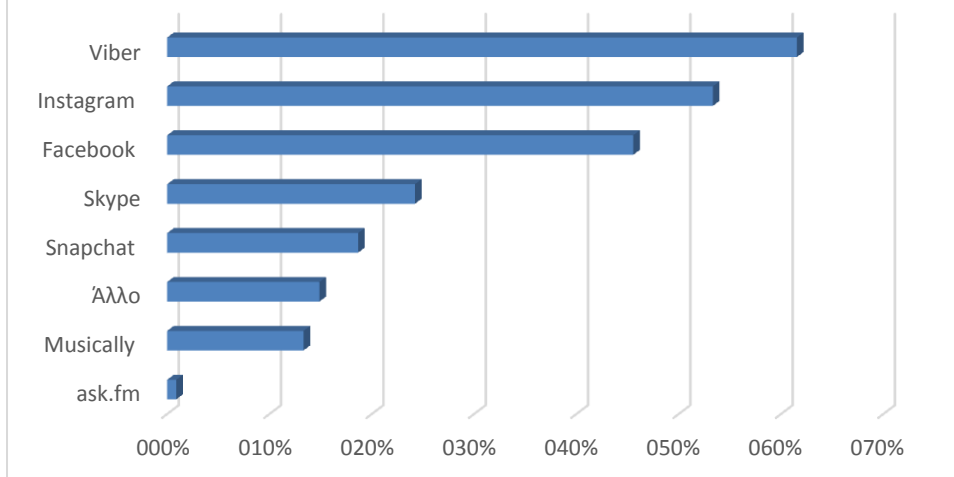


Με δεδομένο ότι η χρήση κοινωνικών δικτύων δεν επιτρέπεται κάτω των 13 ετών ποιο πιστεύετε ότι θα πρέπει να είναι το κατώτατο ηλικιακό όριο για την χρήση κοινωνικών δικτύων από τα παιδιά;



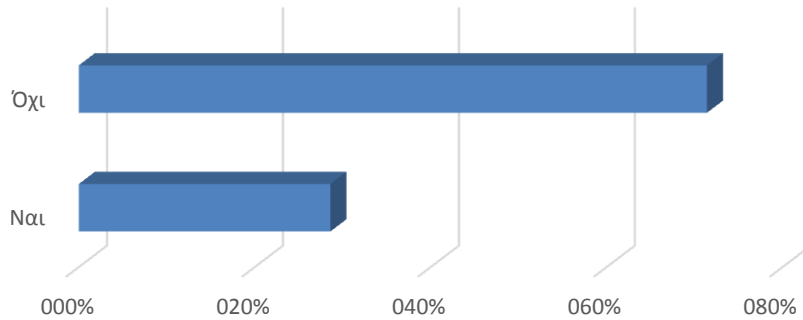
- Η πλειοψηφία των γονιών έχει καθημερινή ενασχόληση με τα κοινωνικά δίκτυα, το ίδιο πράττουν και τα παιδιά.
- Τα δημοφιλέστερα κοινωνικά δίκτυα στα παιδιά είναι πρώτο και με διαφορά το Viber, ακολουθεί το INSTAGRAM και στην Τρίτη θέση προτίμησης έρχεται το FACEBOOK.

Ποια κοινωνικά δίκτυα χρησιμοποιεί;



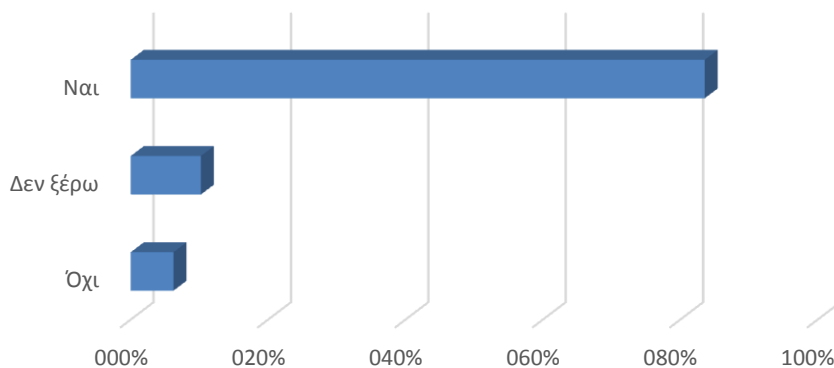
- Σε συνθήκες άγχους προκύπτει από τα πρώτα αποτελέσματα ότι τα παιδιά στρέφονται στη χρήση κοινωνικών δικτύων και αυξάνουν το χρόνο ενασχόλησης με αυτά.

Έχετε παρατηρήσει το παιδί σας όταν δημιουργούνται συνθήκες άγχους (εξετάσεις, οικογενειακές εντάσεις κ.α.) να αφιερώνει περισσότερο χρόνο στα κοινωνικά δίκτυα;



- Οι γονείς θεωρούν ότι επηρεάζεται /διαμορφώνεται ο χαρακτήρας των παιδιών από τον τρόπο που χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, είναι εφησυχασμένοι ότι τα παιδιά ξέρουν να προστατεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα στο διαδίκτυο και δεν πιστεύουν ότι η χρήση των κοινωνικών δικτύων βελτιώνουν τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών.

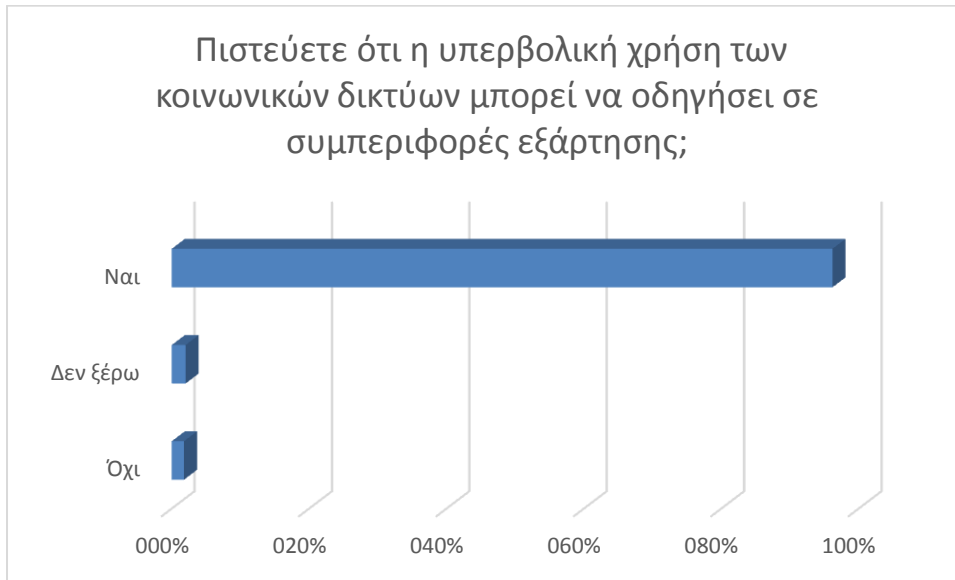
Πιστεύετε ότι η χρήση των κοινωνικών δικτύων επηρεάζει σε κάποιο βαθμό την διαμόρφωση του χαρακτήρα των παιδιών;



Συμπερασματικά επιβεβαιώνεται ότι τα ελληνόπουλα χρησιμοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα από πολύ μικρή, μη επιτρεπτή ηλικία. Θα τολμούσαμε να πούμε, ότι ο νέος κανονισμός για τα προσωπικά δεδομένα (GDPR) που θα ισχύσει από 25/5 και στη χώρα μας, ίσως αποτελέσει ένα σοβαρό σύμμαχο για τους γονείς και ίσως βοηθήσει να επαναπροσδιοριστεί η σχέση των παιδιών με τα κοινωνικά δίκτυα. Αυτό προκύπτει από την απάντηση της πλειοψηφίας των γονιών σύμφωνα με την οποία θα επιθυμούσαν η χρήση των κοινωνικών δικτύων από τα παιδιά να ξεκινούσε από το 16ο έτος της ηλικίας τους και άνω. Με το νέο κανονισμό που επιβάλλει τη συναίνεση

των γονιών για τη χρήση κοινωνικών δικτύων από τα παιδιά, οι γονείς μπορούν να επαναδιαπραγματευθούν το συγκεκριμένο ζήτημα και να επιβάλλουν τα όρια τους.

Αν και η έρευνα βρίσκεται σε αρχικό στάδιο ενδιαφέρει τον παρόντα ότι οι γονείς θεωρούν ότι επηρεάζεται/διαμορφώνεται ο χαρακτήρας του παιδιού τους από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ότι σε συνθήκες άγχους αυξάνουν το χρόνο ενασχόλησης τους με αυτά. Αναδεικνύεται μέσα από τις συγκεκριμένες απαντήσεις ότι τα κοινωνικά δίκτυα μπορούν να οδηγήσουν σε συμπεριφορές εξάρτησης.



Η εκδήλωση έκλεισε με την απονομή των βραβείων των πανελλήνιων μαθητικών διαγωνισμών στους νικητές. Οι πανελλήνιοι μαθητικοί διαγωνισμοί διοργανώθηκαν το προηγούμενο χρονικό διάστημα από το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου με αφορμή την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου. Συμμετείχαν περισσότερα από 300 σχολεία όλων των βαθμίδων από ολόκληρη την επικράτεια και οι δημιουργίες των παιδιών ξεπέρασαν τις προσδοκίες, καθιστώντας τη ψηφοφορία για την ανάδειξη των νικητών, πολύ δύσκολη διαδικασία.

Τα σχολεία τα οποία αναδείχθηκαν στις τρεις πρώτες θέσεις των 2 διαγωνισμών από κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα και τα οποία βραβεύτηκαν είναι:

Για το διαγωνισμό «θετικό περιεχόμενο στο διαδίκτυο»

Σχολή Ι Μ Παναγιωτοπούλου / Λύκειο Τυχερού / Καλλιτεχνικό σχολείο Περιστερίου / Δημοτικά Μακρυχωρίου και Συκουρίου Λάρισας / 11ο Δημοτικό Ευόσμου / 47ο Δημοτικό Ηρακλείου Κρήτης / 22ο Νηπιαγωγείο Ρόδου / Νηπιαγωγείο Ανάβρας Λάρισας / 2θ Νηπιαγωγείο Ροδόπολης

Για το διαγωνισμό «Αρχαία Ελλάδα και Διαδίκτυο»

2ο Γυμνάσιο Πύργου Ηλείας / ΕΠΑΛ Μήλου / Γυμνάσιο Αμμοχωρίου Φλώρινας / 13ο Δημοτικό Λαμίας / 7ο Δημοτικό Πρέβεζας / 9ο Δημοτικό Καρδίτσας

Τις συμμετοχές που αναδείχθηκαν στις τρεις πρώτες θέσεις από κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα μπορείτε να τις δείτε εδώ: <https://saferinternet4kids.gr/sid-perigrifi/sid2018-d/apotelesmata-2018/>

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΒΡΕΙΤΕ ΕΔΩ:

<https://www.dropbox.com/sh/meflo1d0r8bypf9/AAArDIMQ5zoQQqJevv6U0j-8a?dl=0>

Υπενθυμίζουμε ότι το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, είναι επίσημος εκπρόσωπος στην Ελλάδα των Πανευρωπαϊκών Οργανισμών INSAFE / INHOPE που χαράσσουν την ευρωπαϊκή στρατηγική για ένα ασφαλές και ποιοτικό διαδίκτυο και παρέχει ενημέρωση, βοήθεια και υποστήριξη στους μικρούς και μεγάλους χρήστες του διαδικτύου με την ανάπτυξη τριών διακριτών δράσεων:

Μέσω της ιστοσελίδας SaferInternet4Kids.gr μπορεί κανείς να ενημερωθεί και να αντλήσει υλικό σχετικό με την ασφαλή χρήση του Ίντερνετ και τη χρήση των κοινωνικών δικτύων με το οποίο μπορεί με τη σειρά του να ενημερώσει διαδραστικά παιδιά και νέους κάθε ηλικίας. Το ενημερωτικό αυτό portal απευθύνεται τόσο σε γονείς και εκπαιδευτικούς όσο και σε εφήβους και παιδιά και περιλαμβάνει κατάλληλο πολυμεσικό υλικό.

Μέσω της συμβουλευτικής γραμμής Βοήθειας Help-line (διαθέσιμη τηλεφωνικά στο 210-6007686 και μέσω του ιστοχώρου www.help-line.gr), εξειδικευμένοι ψυχολόγοι παρέχουν υποστήριξη και συμβουλές για εξειδικευμένα θέματα που σχετίζονται με τη υπερβολική ενασχόληση στο διαδίκτυο, τον διαδικτυακό εκφοβισμό, την έκθεση σε ακατάλληλο περιεχόμενο και άλλους προβληματισμούς σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου, του κινητού τηλεφώνου και των διαδικτυακών παιχνιδιών.

Και μέσω της Ανοιχτής Γραμμής Καταγγελιών για το παράνομο περιεχόμενο του διαδικτύου SafeLine (<http://www.safeline.gr>), δέχεται καταγγελίες για παιδική κακοποίηση και παράνομη χρήση του διαδικτύου και συνεργάζεται τόσο με την Ελληνική αστυνομία όσο και με την INTERPOL μέσω του Ευρωπαϊκού οργανισμού INHOPE. Η SafeLine είναι δηλαδή ένα κομμάτι ενός μεγάλου παζλ, μιας και η καταπολέμηση του παράνομου περιεχομένου του Ίντερνετ είναι υπόθεση παγκόσμιας κλίμακας και δεν περιορίζεται από εθνικά σύνορα.

Μάθετε νέα και άλλες ενδιαφέρουσες πληροφορίες από τη σελίδα μας στο Facebook (<https://www.facebook.com/SaferInternet4Kids-233337290392828>) και ακολουθήστε μας στο Twitter (<https://twitter.com/SaferInt4Kids>).

Την αποκλειστική ευθύνη της παρούσας έκδοσης φέρει ο συγγραφέας της. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των περιεχομένων σ' αυτήν πληροφοριών.