



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Περιφερειακή Διεύθυνση Π/Βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου
Γραφείο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου
2^ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο Ηρακλείου
Τομέας Πληροφορικής**

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Πέμπτη 1 Δεκεμβρίου 2011, ώρα 19:00 – Αίθουσα Ανδρόγεω (2^{ος} όροφος)

► **Μελτίνη Χριστοδουλάκη,**

Νομικός, Υπεύθυνη Επικοινωνίας της SafeLine, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας

Θέμα ομιλίας: *SafeLine: Η Ελληνική Ανοικτή Γραμμή που δέχεται καταγγελίες για παράνομο περιεχόμενο που διακινείται στο διαδίκτυο*

Περίληψη:

- SafeLine: Λειτουργία της γραμμής, δυνατότητα καταγγελίας παράνομου περιεχομένου στο διαδίκτυο, διαδικασία υποβολής των καταγγελιών.
- Επεξεργασία των καταγγελιών και συνεργασία με τις δικαστικές αρχές.
- Ασφαλής πλοήγηση για τα παιδιά. Χρήσιμες συμβουλές προστασίας προς τους γονείς και τα παιδιά.
- Facebook. Σημασία διαφύλαξης προσωπικών δεδομένων
- Εθισμός στο διαδίκτυο. Χρήση του διαδικτύου με μέτρο, συμβουλές πρόληψης.

► **Δρ Δημοσθένης Ακουμιανάκης,**

Καθηγητής Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής & Πολυμέσων, Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης

Θέμα ομιλίας: *Κοινωνικά μέσα και ηλεκτρονικές κοινότητες στο Διαδίκτυο: η απήχρησή τους στην κοινωνία και οι προεκτάσεις τους στην εκπαίδευση*

Περίληψη:

Τα τελευταία πέντε χρόνια διαπιστώνεται μια ραγδαία αύξηση της χρήσης των λεγόμενων 'κοινωνικών μέσων δικτύωσης' όπως το Facebook, το Twitter, το YouTube και πολλά άλλα. Η χρήση τους προοδευτικά επεκτείνεται σε μεγάλες ομάδες πληθυσμού στο σχολείο, το πανεπιστήμιο, την εργασία, κλπ με καταλυτικές επιπτώσεις στις δομικές, συμπεριφοριστικές και κατ'επέκταση τις πολιτισμικές βάσεις της κοινωνίας. Ενδεικτικό παράδειγμα της καταλυτικής δράσης των μέσων αυτών είναι η επιρροή τους στη γλώσσα. Σε πολλές περιπτώσεις παράγωγοι όροι όπως chat-άρω, blog-άρω, google-άρω, twittering κλπ είναι γνωστοί σε μαθητές πολύ πριν την κατοχύρωση των απαραίτητων ορθογραφικών δεξιοτήτων. Ακόμη και ο ίδιος ο κλάδος της Πληροφορικής από τον οποίο προέρχονται τα σχετικά τεχνολογικά επιτεύγματα αδυνατεί να κατανοήσει και να εξηγήσει επαρκώς τους λόγους που οδήγησαν στην 'έκρηξη' της κοινωνικής δικτύωσης με ηλεκτρονικά μέσα. Το αποτέλεσμα είναι να υπάρχουν κενά, ασάφειες και κίνδυνοι προερχόμενοι από αλόγιστη χρήση.

Η ομιλία εστιάζει σε μια σύντομη ιστορικο-πολιτιστική αναδρομή προκειμένου να οριοθετηθεί το φαινόμενο της κοινωνικής δικτύωσης και στη συνέχεια να το προσεγγίσει από την πλευρά της πρακτικής που προβάλλεται. Ως 'πρακτική' στο πλαίσιο αυτό νοείται η γνώση που εμπεριέχεται στις πράξεις των ανθρώπων και ΟΧΙ η ρουτίνα και επαναληπτικότητα μιας εργασίας. Με βάση τα παραπάνω, τη σχετική επισκόπηση πρόσφατων επιτευγμάτων και τις τρέχουσες τάσεις θα επιχειρηθεί η κριτική προσέγγιση του ζητήματος και οι προεκτάσεις του στην εκπαίδευση, την εργασία και την καθημερινότητα.