

ΚΕ.Σ.Α.Ν. (Κέντρο Συμβουλευτικής Αγωγής Νέων)

Ένας από τους σημαντικούς φορείς που συνεργάζεται το **ΚΕ.Σ.Α.Ν.** είναι το Α.Τ.Ε.Ι. Κρήτης και πιο συγκεκριμένα με την Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας & Πρόνοιας με το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας. Η συνεργασία αυτή ξεκίνησε από το 1992 με στόχο την πραγματοποίηση της εργαστηριακής και της πρακτικής άσκηση σπουδαστών στο Κέντρο. Συνεργασία υφίσταται και με το τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης αφού δέχεται φοιτητές για πρακτική άσκηση.

Η εκπαίδευση των σπουδαστών περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική άσκηση αφού οι σπουδαστές εμπλέκονται στις δράσεις του Κέντρου.



Ο ρόλος των σπουδαστών στις δραστηριότητες του Κέντρου δεν είναι παθητικός αλλά ενεργητικός. Για παράδειγμα, οι σπουδαστές που πραγματοποιούν την **εργαστηριακή** τους άσκηση στο ΚΕΣΑΝ συμμετέχουν στους **Τομείς Δράσης** του Κέντρου, παίρνοντας τον ρόλο του παρατηρητή, ο οποίος είναι μέσα στα πλαίσια της εκπαίδευσής τους και αρκετά βοηθητικός για τον/τους κεντρικός συντονιστή/ές του σεμιναρίου αφού κάνουν καίριες παρατηρήσεις, οι οποίες βοηθούν στο να υπάρχει μια ομαλή ροή στο σεμινάριο.

Οι σπουδαστές, που πραγματοποιούν την **πρακτική** τους άσκηση στο ΚΕΣΑΝ, συμμετέχουν στις αντίστοιχες δράσεις αλλά κυρίως με τον ρόλο του βοηθού συντονιστή. Επίσης, αναλαμβάνουν την ευθύνη της ενημέρωσης για τον φορέα (το ΚΕΣΑΝ) σε σπουδαστές του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, στο πλαίσιο του μαθήματος Πολιτική Κοινωνικής Πρόνοιας: Προγράμματα & Υπηρεσίες.



Εκπαιδευτικοί στόχοι του ΚΕΣΑΝ για του σπουδαστή του Α.Τ.Ε.Ι.

Σκοπός της συνεργασίας του ΚΕΣΑΝ με το Α.Τ.Ε.Ι. είναι η εκπαίδευση των σπουδαστών στην **Πρόληψη** της χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών.

Στόχος είναι η θεωρητική κατάρτιση και πιο συγκεκριμένα η εμπέδωση εννοιών (τι είναι πρόληψη, κατάχρηση ουσιών, και τοξικοεξάρτηση), της **φιλοσοφίας** του Κέντρου, η βιωματική εμπειρία και η ανάληψη πρωτοβουλίας σε σχέση με το αντικείμενο, που πραγματεύεται το πλαίσιο.

Επίσης, **στόχο** αποτελεί και η γνωριμία με το πλαίσιο (πολιτική και λειτουργία του) και πιο συγκεκριμένα με την οργανωτική δομή, τον κανονισμό λειτουργίας και τους Τομείς Δράσης.



Η θεωρητική κατάρτιση αποτελείται από θέματα που αφορούν στην πρόληψη και το φαινόμενο των ναρκωτικών. Πιο συγκεκριμένα:

- ❖ ιστορική αναδρομή,
- ❖ φιλοσοφία της πρόληψης,
- ❖ βασικές αρχές της πρόληψης,
- ❖ διαστάσεις του προβλήματος (έρευνες από το **ΚΕ.Θ.Ε.Α., Ε.Π.Ι.Ψ.Υ.** κ.λπ.)
- ❖ αιτιολογία της χρήσης,
- ❖ νομιμοποίηση – καταστολή (θέσεις ΚΕ.Σ.Α.Ν.),
- ❖ θεραπευτική πρόταση (**ΚΕ.Θ.Ε.Α. , Ο.ΚΑ.ΝΑ. , 18 ΑΝΩ**),
- ❖ η Τ.Α και ο ρόλος της στην ανάπτυξη των προγραμμάτων πρόληψης στην κοινότητα,

- ❖ προγράμματα πρόληψης στην Ελλάδα,
- ❖ μοντέλα ενημέρωσης σε μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου,
- ❖ μοντέλα ενημέρωσης σε Γονείς και Εκπαιδευτικούς,
- ❖ ενημέρωση για τον σχεδιασμό παρέμβασης.

Γενικές προϋποθέσεις δραστηριοποίησης των σπουδαστών, που πραγματοποιούν είτε την εργαστηριακή είτε την πρακτική τους άσκηση στο ΚΕΣΑΝ

Οι στόχοι του ΚΕ.Σ.Α.Ν. για τους σπουδαστές του Α.Τ.Ε.Ι. αφορούν στη θεωρητική κατάρτιση αλλά και την πρακτική εφαρμογή, όλων όσα έχουν διδαχθεί.

Όσον αφορά στην πρακτική εφαρμογή, εστιάζεται στην ανάληψη πρωτοβουλιών και εμπλοκή σε δραστηριότητες του ΚΕΣΑΝ.

Από αυτό προκύπτει και ο βοηθητικός ρόλος τους σε Σεμινάρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και στα Σεμινάρια Γονέων.



Επιδιώκονται λοιπόν για τον σπουδαστή του ΚΕΣΑΝ τα εξής:

- ❖ η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη,
- ❖ η ανάπτυξη και οριοθέτηση του επαγγελματικού ρόλου στο κοινωνικό – προνοιακό σύστημα,
- ❖ η ανάπτυξη στάσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων, του σπουδαστή στο αντικείμενο του,
- ❖ ευαισθητοποίηση σε θέματα ενεργοποίησης που αφορούν την Πρόληψη,
- ❖ ανάπτυξη ικανότητας για υποκίνηση συμμετοχής, ως βοηθός συντονιστή σε Σεμινάρια Γονέων & Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- ❖ αφού έχει κατανοήσει την φιλοσοφία, τον σκοπό και



τους στόχους του Κέντρου να είναι σε θέση να πραγματοποιήσει μια παρέμβαση, που να ανταποκρίνεται στην φιλοσοφία του ΚΕΣΑΝ αλλά και σε αυτά που πρεσβεύει η Πρόληψη.



Ο σπουδαστής πρέπει, προτού ξεκινήσει την παρέμβαση:

- ❖ να έχει ολοκληρωμένη γνώση της φιλοσοφίας, της πολιτικής και της λειτουργίας του ΚΕΣΑΝ,
- ❖ να συνειδητοποιήσει τη θέση του ΚΕΣΑΝ στην τοπική κοινωνία και να προσπαθήσει να αξιοποιήσει πηγές, όπως είναι η συνεργασία με ειδικούς έτσι ώστε να επιτευχθούν οι δράσεις Πρόληψης που σχεδίασαν οι ίδιοι.

Πληρώνοντας τις παραπάνω προϋποθέσεις, ο σπουδαστής είναι σε θέση:

- ❖ να εμβαθύνει σε θέματα σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης παρέμβασης, επιτυγχάνοντας έτσι και έναν ικανοποιητικό βαθμό ανεξαρτησίας του,
- ❖ να αξιοποιεί και να προωθεί δυναμικές αυτοβοήθειας και ενεργοποίησης,
- ❖ να οριοθετεί τον επαγγελματικό του ρόλο και να προωθεί συνεργασία με άλλους ειδικούς,
- ❖ να κάνει αυτοκριτική και να την χρησιμοποιεί δημιουργικά κατά την υλοποίηση του επαγγελματικού του ρόλου,
- ❖ να εφαρμόσει και να υλοποιήσει όσα έμαθε.

Μια βασική προϋπόθεση που θέτει το ΚΕΣΑΝ είναι, οι σπουδαστές που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν την Πρακτική τους άσκηση, να έχουν πραγματοποιήσει πρώτα την εργαστηριακή τους άσκηση στο Κέντρο. Είναι πολύ βασικό να κατανοηθεί πως αποτελεί σημαντική προτεραιότητα η θεωρητική κατάρτιση και η εμπέδωση εννοιών και κυρίως η φιλοσοφία του ΚΕΣΑΝ. Με αυτόν τον τρόπο είναι πιο διευκολυντικό για τον σπουδαστή που πραγματοποιεί την πρακτική του άσκηση στο Κέντρο, αφού έχει ήδη κατανοήσει τη φιλοσοφία, τον σκοπό, τους στόχους και τον τρόπο δουλειάς του.



1992 – 1993 (Οικονόμου Κατερίνα – Μαυρογενίδου Πόπη / εργαστήρια Στ' εξαμήνου):

Στις 15-16-17/1/1993 πραγματοποιήθηκαν **3ήμερες εκδηλώσεις** στα πλαίσια μιας πρώτης συνεργασίας μεταξύ του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Ηρακλείου και του ΚΕ.Σ.Α.Ν. – Προγράμματος Πρόληψης στη διάδοση χρήσης εξαρτητικών ουσιών. Την πρωτοβουλία αυτή είχαν οι σπουδαστές μιας ομάδας εργαστηρίων Στ' εξαμήνου του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματών Υγείας & Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι., που πραγματοποίησαν την εκπαίδευση τους στο χώρο του προγράμματος πρόληψης.



Οι εκδηλώσεις περιελάμβαναν : 1) εκδήλωση στο Αμφιθέατρο του Τ.Ε.Ι. με συμμετοχή μελών « Εναλλακτική Κοινότητα Παρέμβαση» , 2) εκπομπή στον Ραδιοφωνικό Σταθμό του Τ.Ε.Ι. με θέματα: α)« Νεολαία και εξαρτήσεις » & β) Πρόληψη - Απεξάρτηση – Επανένταξη.

3) Προβολή ταινίας «η Αρκούδα» του J.J. Aneau στον κινηματογράφο «ΚΡΟΝΟΣ» , σε συνεργασία με την Κινηματογραφική Ομάδα του Τ.Ε.Ι. (είσοδος ελεύθερο). Στην προσπάθεια τους αυτή συνεργάστηκαν με τις εξής ομάδες: *Ραδιοφωνικός Σταθμός Τ.Ε.Ι. , Studio fm , *Ραδιοφωνικός Σταθμός Studio 19, *Κινηματογραφική Ομάδα Τ.Ε.Ι. , *Εναλλακτική Κοινότητα «Παρέμβαση» και *Απόφοιτους Θεραπευτικού Προγράμματος ΚΕ.Θ.Ε.Α. .



1994 – 1995: (Γιάννης Σερμάκης & Μάρω Σπετσιώτου / εργαστήρια Στ' εξαμήνου)

Στα πλαίσια της εργαστηριακής τους άσκησης στο ΚΕ.Σ.Α.Ν. οι σπουδαστές Γιάννης Σερμάκης και Μάρω Σπετσιώτου σε συνεργασία με τα μέλη του **Στεκιού Ερασιτεχνικής Δημιουργίας** και με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Κατά των Ναρκωτικών προχώρησαν στην έκδοση εντύπου που περιελάμβανε αποκλειστικά θέματα που αφορούσαν την νεολαία και με τα οποία ασχολήθηκαν τα μέλη.

Η έκδοση του εντύπου έγινε σε συνεργασία με την Ημερησία Τοπική Εφημερίδα «η Αλλαγή» , με τον τίτλο «**Τα Αγγίγματα**» .



Τα θέματα ήταν : 1) Ναρκωτικά: ένα πρόβλημα που ζητάει λύση, (συντάκτες: Θεόδωρος Τσιγκένης – Μαρία Μανουσάκη)

2) Στέκι Ερασιτεχνικής Δημιουργίας: μια μικρή ιστορική αναδρομή, (συντάκτες: Γιώργος Ζαγοράκης – Άγγελος Γαληνάκης),

3) Ο Πειρασμός, (συντάκτης: Γιώργος Ζαγοράκης),

4) Προσωπικότητα ίσως ο πιο αποφασιστικός παράγοντας στην χρήση ναρκωτικών, (συντάκτης: Μαρία Μανουσάκη)

5) Το χάσμα των γενεών, (συντάκτης: Σοφία Λιλίτση), 6)

Σεξ και έφηβοι, (συντάκτης: Μαρία Μανουσάκη),

7) Το Στέκι προτείνει (συντάκτης: Σοφία Λιλίτση)

8) Εγκληματικότητα: Κουράκης Γιώργος

9) Χιούμορ: Μανώλης Κουνενός

10) Οι άνθρωποι της τρίτης ηλικίας και τα προβλήματα τους: Μαρία Γιαλιτάκη

1997 – 1998 (Κούκας Γεώργιος - Αντώνιος & Παπαδοπούλου Κορνηλία / εργαστήρια Ε' εξαμήνου)

Οι σπουδαστές του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας κατασκεύασαν και εξέδωσαν **Ημερολόγιο τοίχου 1998** με μηνύματα Πρόληψης για την Παγκόσμια Ημέρα Κατά Των Ναρκωτικών – 26 Ιουλίου.

Συνεργάστηκαν με τον Δικηγορικό Σύλλογο Ηρακλείου όπου συνέβαλλε οικονομικά στην έκδοση του Ημερολογίου 1998.

1998 – 1999 (Αποστολάκη Χρυσοβαλάντη & Κοκκώνα Διονύσης/εργαστήρια Στ' εξαμήνου).

Οι συγκεκριμένοι σπουδαστές δημιούργησαν μηνύματα Πρόληψης μέσω **γελοιογραφίας** με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Κατά Των Ναρκωτικών, στις 26 Ιουνίου.

Η γελοιογραφία δημοσιεύθηκε στο Website του Δήμου Ηρακλείου. (**www.heraklioncity.gr**)



2001 – 2002 (Ζαχαριουδάκη Νεκταρία & Χαραλαμπάκη Μαριάννα/εργαστήρια Ζ' εξαμήνου).

Οι συγκεκριμένοι σπουδαστές συνεργάστηκαν με τον Σύλλογο Παιδαγωγών Εμπυκωτών Θεατρικού Παιχνιδιού: «Παιδαγωγική Θεάτρου Κρήτης» και με την κοινότητα του Α.Τ.Ε.Ι. Ηρακλείου για να ανεβάσουν ένα **θεατρικό δράμενο** στον χώρο του Α.Τ.Ε.Ι. με στόχο την ενημέρωση – ευαισθητοποίηση – δραστηριοποίηση της κοινότητας του Α.Τ.Ε.Ι., όσον αφορά στην Πρόληψη.

2003 – 2004 (Κωνσταντίνου Ανδρέας & Πανάγου Μίκα / εργαστήρια Στ' εξαμήνου)

Οι σπουδαστές Στ' εξαμήνου Κωνσταντίνου Ανδρέας και Πανάγου Μίκα στα πλαίσια της εργαστηριακής τους άσκησης στο ΚΕ.Σ.Α.Ν. κατασκεύασαν **βίντεο** με θέμα την Πρόληψη, το οποίο περιλαμβάνει συζητήσεις με νέους γύρω από τις ουσίες.


2004 – 2005 (Λιβάνη – Ηλιοπούλου Νικολέττα ,
Σκουλή Άννα , Φαρδέλλα Πηνελόπη /
εργαστήρια: Στ' εξαμήνου).

Οι εν λόγω σπουδάστριες στα πλαίσια της
εργαστηριακής τους άσκησης σχεδίασαν:

- 1) την δημιουργία **εισιτηρίου** για τις Αστικές Συγκοινωνίες ΚΤΕΛ Ηρακλείου,
- 2) διοργάνωση συμμετοχής του ΚΕΣΑΝ στο **5ο διήμερο μουσικό και πολιτιστικό φεστιβάλ** (radio active festival) του ραδιοφωνικού σταθμού του Α.Τ.Ε.Ι. Κρήτης.


Επιμέρους δράσεις:

- πραγματοποίηση ενημερωτικού **ραδιοφωνικής εκπομπής,**
- δημιουργία **αφίσας – λάβαρο ΚΕΣΑΝ,**
- πραγματοποίηση δραστηριότητας με ζητούμενο τη συμμετοχή των προσώπων που θα βρίσκονται στο radioactive festival – **πανό με ερωτήσεις** σε θέματα της Πρόληψης.

 Κέντρο Πρόληψης

Εξαρτησιογόνων Ουσιών - Ηρακλείου

Σε συνεργασία με το ΟΚΑΝΑ

 **ΚΕΣΑΝ**

ΌΤΑΝ...

ΕΠΙ **Κ**ΟΙΝΩΝΕΙΣ

ΕΛΠΙΖΕΙΣ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙΣ

ΑΓΑΠΑΣ

ΝΟΙΑΖΕΣΑΙ

Η ΖΩΗ
ΕΧΕΙ ΑΞΙΑ!

Τηλ.: 2810 313222



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ 

ΤΙΣ  **ΑΣΤΙΚΕΣ**

ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΕΣ 

ΚΕΣΑΝ 

ΣΤΑΣΗ  **ΖΩΗΣ**

 **ΚΕΣΑΝ**

2005 – 2006 (Κολλιοπούλου Ζωή, Κλεάνθους Παρασκευή, Πρατικάκη Στέλλα / εργαστήριο Ζ' εξαμήνου).

Οι συγκεκριμένες σπουδάστριες στα πλαίσια της εργαστηριακής τους άσκησης και σε συνεργασία με την Ιερά Αρχιεπισκοπή Κρήτης πραγματοποίησαν **Ραδιοφωνική Εκπομπή** και δημιούργησαν ακουστικά σποτ με θέμα την Πρόληψη, με τίτλο: Ένα Ταξίδι Προς Την Πρόληψη.

Η εκπομπή πραγματοποιήθηκε στον Ραδιοφωνικό Σταθμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κρήτης στην συχνότητα 99.8 .



2007 - 2008 (Κλεάνθους Παρασκευή / πρακτική άσκηση).

Η συγκεκριμένη σπουδάστρια που πραγματοποίησε την πρακτική της άσκηση στο ΚΕΣΑΝ πρότεινε την δημιουργία Ομάδας Παιδιών σχολείου, των οποίων οι γονείς συμμετείχαν σε βιωματικό σεμινάριο για γονείς και την οποία θα συντόνιζε η ίδια.

Το κύριο θέμα επεξεργασίας της Ομάδας Παιδιών ήταν: **τα Συναισθήματα.**

Το όνομα της ομάδας, που επιλέχθηκε από τα ίδια τα παιδιά ήταν: **«Τα... (Καλά) Παιδιά!!!!»**

Οι συναντήσεις της Ομάδας Παιδιών του 19^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου πραγματοποιήθηκαν από τις 16/1/2008 έως της 27/2/2008.





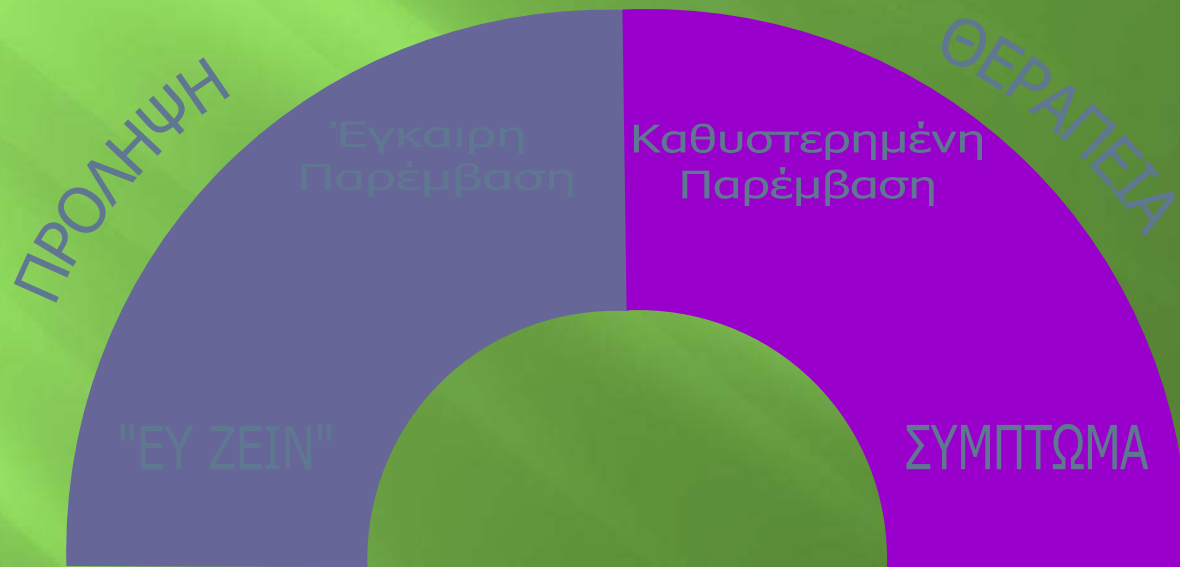
ΤΑ... (ΚΑΛΑ) ΠΑΙΔΙΑ!

Πρόληψη είναι η αποτροπή γεγονότων που προκαλούν αρνητικές συνέπειες (G. Edwards)

Οι δραστηριότητες πρόληψης, όσον αφορά στην εφαρμογή τους, είναι εμπειρίες πριν το συμβάν, που ενισχύουν την ικανότητα των ανθρώπων να διαχειρίζονται με επιτυχία εν δυνάμει δύσκολες καταστάσεις ζωής.



Το φάσμα της πρόληψης



Σε ποιους απευθύνεται η Πρόληψη;

- ▣ Ομάδα στόχος είναι οι **έφηβοι**. Όμως, η πρόληψη απευθύνεται και στα μικρά παιδιά.
- ▣ Στους **γονείς**
- ▣ Στους **εκπαιδευτικούς** και
- ▣ Σε όλους τους **φορείς** και τους **πολίτες** που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα με την κοινωνικοποίηση των παιδιών

Τι είναι η εξάρτηση;

- ▣ Η εξάρτηση σχετίζεται με την **προσωπικότητα** του ατόμου και όχι με την ουσία που παίρνει
- ▣ Η εξάρτηση είναι **σωματική** και **ψυχική**
- ▣ **Τοξικομανία** έχουμε όταν η **ζωή** του ανθρώπου συνδέεται με την ουσία και τίποτε άλλο

Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις:

ΟΚΑΝΑ: www.okana.gr

ΚΕΘΕΑ: www.kethea.gr

18 ΑΝΩ: www.psyhat.gr

ΕΠΙΨΥ: www.epipsi.gr

