

## ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

### απευθύνεται:

- σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- σε εκπαιδευτικούς της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης

### δράσεις:

- βιωματικά σεμινάρια
- συνεργασία στην υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής υγείας
- υποστήριξη, εποπτεία
- εκδηλώσεις

### στόχοι:

- ενημέρωση-ευαισθητοποίηση στην πρόληψη και στην προαγωγή της υγείας
- ενημέρωση για θέματα που αφορούν στην ψυχοσυναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων
- εκπαίδευση σε θέματα δυναμικής της ομάδας
- ανάπτυξη των δεξιοτήτων ΤΟΥΣ για την αντιμετώπιση των δυσκολιών μέσα στην τάξη



**ΚΕΣΑΝ**

Κέντρο Πρόληψης Ηρακλείου Κρήτης

Μίνωος & Μιχαήλ Αρχαγγέλου

71 304 Ηράκλειο Κρήτης

Τηλ 2810 313222 Fax 2810 253190

email [kesan@her.forthnet.gr](mailto:kesan@her.forthnet.gr)

[www.kesan.gr](http://www.kesan.gr)



**ΚΕΣΑΝ**

Κέντρο  
Πρόληψης  
Ηρακλείου  
Κρήτης

**ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ  
ΓΙΑ ΤΟΥΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**



Ο εκπαιδευτικός που προάγει την πρόληψη, δηλαδή έναν υγιή τρόπο ζωής, ----- —> δουλεύει ΚΕΣΑΝ συντονιστής ομάδας, δηλαδή, ως διευκολυντής της επικοινωνιακής διαδικασίας μεταξύ των μαθητών μέσα στην τάξη.

Ο εκπαιδευτικός που προάγει την πρόληψη βλέπει:

## τον μαθητή

όχι μόνο ως άτομο που μαθαίνει γράμματα υπό την καθοδήγηση του δασκάλου

αλλά ΚΕΣΑΝ πρόσωπο,

δηλαδή, ως έναν ξεχωριστό άνθρωπο με τις ιδιαίτερες ανάγκες του, το χαρακτήρα, τα συναισθήματα, τις αδυναμίες, τις ικανότητες, τις δεξιότητές του...



## την τάξη

όχι μόνο ως σύνολο μαθητών μιας αίθουσας, που υπόκειται σε συγκεκριμένη οργάνωση, ταξινόμηση, κατάταξη

αλλά ΚΕΣΑΝ

**ΟΜΑΔΑ.**

δηλαδή, ως σύνολο προσώπων, που μοιράζονται πολλά κοινά μεταξύ τους που έχουν κοινό σκοπό, που αναπτύσσουν ένα πλέγμα σχέσεων και μοιράζονται ρόλους...



## το σχολείο

όχι μόνο ως κτήριο, ως χώρο που διεξάγεται η μαθησιακή διαδικασία & το σχολικό πρόγραμμα, ως σύνολο μαθητών

αλλά ΚΕΣΑΝ

**ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ,**

δηλαδή, ως σύνολο ανθρώπων (μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων), που έχουν κοινές αξίες, δεσμούς, μοιράζονται κοινούς στόχους και ανήκουν σ' ένα ευρύτερο περιβάλλον-γειτονιά, συνοικία.



Μ' αυτό τον τρόπο **η μάθηση,**

από διαδικασία απόκτησης γνώσεων και δεξιοτήτων γίνεται

**βίωμα**

που μετουσιώνεται σε συμπεριφορά και στάση ζωής. .